

# И. С. БАХ

(1685—1750)

## ИЗБРАННЫЕ СОЧИНЕНИЯ ДЛЯ КЛАВИРА

обработка и редакция для фортепиано

ФЕРРУЧЧИО БУЗОНИ, ЭГОНА ПЕТРИ и БРУНО МУДЖЕЛЛИНИ

ТОМ I

## ПЯТЬ СОНАТ

(ЭГОН ПЕТРИ, БРУНО МУДЖЕЛЛИНИ)

Вступительная статья ГЕОРГИЯ ХУБОВА



МОСКВА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
МУЗЫКАЛЬНОЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО**

1933

## От редакции

Огромное творческое наследие Иоганна Себастьяна Баха, несмотря на широкое распространение отдельных его произведений и сборников, все же недостаточно глубоко изучено нашими теоретиками, историками, композиторами и исполнителями.

Исходя из этих соображений, Государственное Музыкальное Издательство в последние годы включило в план издания и частично уже выпустило целый ряд не издававшихся у нас ранее произведений Баха: карманные партитуры сюит и бранденбургских концертов, ряд сонат для скрипки и фортепиано в различных обработках, две светские кантаты полностью («Борьба Феба и Пана», «Кофейная кантата»), ряд вокальных арий и мн. др.

Произведения для клавира, занимая значительный удельный вес в творчестве И. С. Баха, изучены и известны у нас далеко не в достаточной степени: целый ряд произведений (как например, помещенные в I и II томах настоящего издания сонаты и сюиты) у нас никогда не были изданы и чрезвычайно редко исполнялись в артистическом или педагогическом плане. Другая часть произведений, наиболее популярных и распространенных, издавалась у нас в различное время и в различных редакциях, качество и автентичность которых неоднократно оспаривались нашими критиками, теоретиками, исполнителями и педагогами.

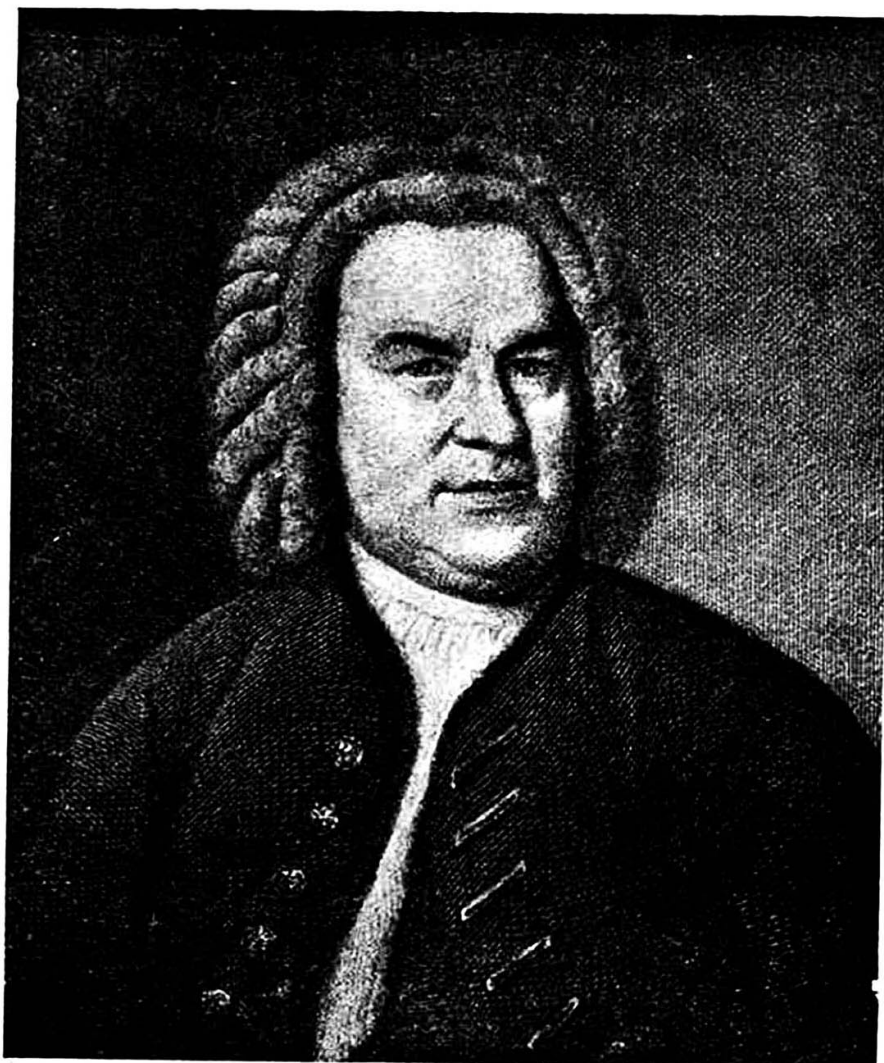
В результате разнообразия методов редактирования, во многих случаях соединенных с искажениями подлинного авторского текста в виде ряда произвольных отклонений и «исправлений», передававшихся по традиции от поколения к поколению, — в результате всего этого получалось довольно смутное и путанное представление о принципах исполнительского стиля Баха.

Для того, чтобы поднять исполнительское (и теоретическое) изучение творчества И. С. Баха на высшую ступень, необходимо представить его в некоей единой концепции, являющейся результатом наивысших достижений в области исполнительской и редакторской трактовки, основанной на

принципах современного пианизма, с одной стороны, и на тщательном изучении подлинных источников, с другой.

В основу настоящего издания положены редакции, выполненные одним из значительнейших знатоков и интерпретаторов Баха Ферруччио Бузони (1866—1924), его ближайшим учеником и последователем Эгоном Петри (род. 1881) и профессором музыкального лицея в Болонье Бруно Муджеллини (1871—1912) под общим руководством первого. Бузониевское издание (Busoni-Ausgabe) очищает баховский текст от исполнительских и редакторских наслоений, придающих ему либо «академическую» сухость, либо салонную выразительность. Бузониевская трактовка раскрывает конструктивную крепость и выразительную энергию баховских построений, фиксирует в пластичных и действенных образах высший уровень исполнительской трактовки Баха, который только был достигнут в буржуазной музыке. В данной редакции Бузони окружает баховский текст целой системой теоретического анализа, исполнительских указаний, попутных замечаний, перерастающих временами в настоящую школу современной техники — фортепианной (первый том «Клавира хорошего строя»), транскрипторской (первое приложение к тому же тому), композиционной (второй том «Клавира хорошего строя»), представляя из себя выдающуюся и самостоятельную художественно-педагогическую ценность.

Во всех этих отношениях замечательная работа Бузони представляет исключительный интерес для советских музыкантов, во многих — хотя и не во всех — точках близко соприкасаясь с нашими художественными устремлениями. Без тщательного критического изучения и использования бузониевских достижений вряд ли возможен в настоящее время высокий уровень исполнения Баха и дальнейшее поступательное развитие нашей пианистической культуры.



ИОГ. СЕБ. БАХ.  
Гравюра Зихлинга по портрету Э. Готтлиба Гаусмана  
(младшего) 1775.

## И. С. Бах

«Удвой, о Феб, твои стихи и песни,  
и пусть беснуются Бирлиус и Гортензий...»

(Кантата «Феб и Пан»).

До сих пор еще в самых широких кругах нашей общественности распространено глубоко ошибочное и тенденциозное представление о И. С. Бахе, как о церковном композиторе и религиозном мистике, «между прочим» сочинявшем свои «ученые» прелюдии и фуги. Это поверхностное, некритическое отношение к огромному и разнообразнейшему творческому наследию великого композитора — при очень ограниченном знакомстве с его произведениями — несомненно является пережитком влияния буржуазных музыковедов, причисливших Баха к «лику официальных святых» от буржуазии и даровавших ему почетный титул «великого кантора Германии».<sup>1</sup>

Классовая подоплека подобного толкования для нас совершенно ясна. И нет необходимости доказывать здесь, что именно так, и только так, может принять и познать творчество Баха современная загнивающая буржуазия Запада.

Это лишний раз подчеркивает полную неприемлемость для нас подобного тенденциозно-ограниченного толкования творчества одного из величайших представителей культурного наследия.

«Без ясного понимания того, что только точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно строить пролетарскую культуру — без такого понимания вам этой задачи не разрешить» (Ленин — речь на III съезде РКСМ). Через глубокое критическое усвоение всего культурного наследия лежит путь создания и развития пролетарской социалистической культуры, в частности и пролетарской музыкальной культуры. Такова основная установка, завещанная Лениным. Именно в этом плане творчество И. С. Баха приобретает совершенно исключительное значение, которое до сих пор у нас явно недооценивалось (в силу указанных выше причин). И хотя задача критического преодоления грандиозно-монументального и вместе с тем глубоко-противоречивого творческого наследия Баха еще не разрешена полностью марксистско-ленинским музыкознанием, выковывывающимся в решительной борьбе с буржуазными идеалистическими и псевдо-марксистскими теориями, — сейчас уже можно с уверенностью сказать, что Бах — несмотря на всю свою противоречивую двойственность, является, так же как и

Бетховен, Шуберт, Мусоргский и др., одним из наиболее ценных для нас композиторов наследия.

Настоящее издание избранных (большей частью мало известных у нас) произведений И. С. Баха для клавира, рассчитанных для широкой музыкально-педагогической, научной и исполнительской работы, должно послужить реальным стимулом к критическому усвоению и широкому использованию творческого наследия И. С. Баха.

Творчество И. С. Баха (1685—1750) — гениального выходца из знаменитого в свое время в Тюрингии (Средняя Германия) «рода Бахов», давшего в течение двух столетий ряд выдающихся музыкантов, — связано с одним из наиболее тяжелых эгапов экономического развития разоренной тридцатилетней войной Германии.

Разоренная политически, обнищавшая экономически, «отброшенная в своем развитии назад сотни на две лет» (Меринг) Германия, корчась в тисках социальных противоречий, начинала этот путь почти сызнова.

«Втечение целого поколения в Германии хозяйничала самая разнузданная солдатчина, какую знает история... Опустошение и обезлюдение было безгранично. Когда наступил мир, Германия лежала беспомощной, растоптанной, растерзанной, истекая кровью...»

Так характеризует эту войну Энгельс.<sup>2</sup> Непосредственным результатом ее явилось падение Германии из мировой политики почти на два столетия.

«Тридцатилетняя война, — пишет Ф. Энгельс в своей работе «Крестьянская война в Германии», — разрушила большую часть вложенных в земледелие производительных сил и этим, а также и одновременным разрушением многих городов, низвела крестьян, плебеев и разорившихся горожан на долгое время к состоянию, близкому к ирландской нищете в худшей форме» (стр. 103—104).

Именно в эту эпоху выкристаллизовывается двойственная роль немецкого бюргерства, прибитого, приниженного, сдавленного феодальной реакцией, восторжествовавшей после тридцатилетней войны. Сознывая в лице лучших своих представителей свою историческую роль, медленно вынашивая новую культуру, идущую на смену феодальной культуре, оно вместе с тем отказывается от открытой революционной борьбы, становясь на путь

<sup>1</sup> В этом отношении весьма характерно толкование творчества Баха новейшим представителем буржуазного музыкознания И. Вольфом в его «Истории музыки» (I. Wolf «Geschichte der Musik». Leipzig, 1929), «уложившем» все творчество Баха в главу о «евангелической церковной музыке».

<sup>2</sup> Ф. Энгельс. «Развитие социализма от утопии к науке». Москва, Соцгиз, 1931, стр. 89, 90.

мелкого политического торгашества, на путь униженных сделок с «позорно выродившейся» дворянской аристократией, вырабатывая специфическую «трусливую тактику»<sup>1</sup> немецкой буржуазии, с ее стремлением подменить революционную борьбу с отживающим феодализмом — медленным постепенным буржуазным перерождением его, «завоеванием его изнутри».

Однако специфические черты буржуазного развития в Германии, обусловленные в основном ее экономической отсталостью и политической раздробленностью, заключались не только в этом. Могучий взрыв буржуазно-плебейского движения XVI в. — от лютеровской реформы (1517) к революционному восстанию Томаса Мюнцера, потопленному в крови крестьянских войн (1525 г.), этот грандиозный «религиозный маскарад» (по меткому выражению Энгельса) не прошел бесследно. Робкое, приниженное «благочестивое» бюргерство несло в себе огромные, скованные еще силы. Революционный пафос (правда, очень кратковременный) активного движения, к которому, как мы знаем, примкнула бюргерско-плебейская оппозиция, — в эту эпоху заторможенного развития — начал медленно перерабатываться в сознании бюргерства в ту знаменитую «германскую теорию французской революции», законченная система которой впоследствии нашла свое выражение в философии Канта. Эти скрытые силы, оставшиеся неиспользованными буржуазией, в силу указанных выше причин, в открытой действительной борьбе, начали проявляться в сознании буржуазии уже в конце XVII в. (Лейбниц, Томазиус, Вольф), подготовив и прорвавшись в знаменательную эпоху «бури и натиска». Однако «религиозный маскарад» буржуазного подъема Германии эпохи Реформации с его трагическим исходом надолго обусловил узкие «религиозные» рамки этого развития, медленно вызревавшего в условиях феодальной реакции обнищавшей, разоренной и разрозненной Германии.

Энгельс в своих работах неоднократно указывает на «религиозные» формы классовой борьбы в Германии. В цитированной выше «Крестьянской войне» он пишет (стр. 33): «Революционная оппозиция против феодализма проходит через все средневековье. В зависимости от условий времени она выступает то в виде мистики, то в виде открытой ереси, то в виде вооруженного восстания. Что касается мистики, то зависимость от нее реформаторов XVI в. представляет собою хорошо известный факт, многое взял из нее также Мюнцер».

Ясно, что экономические и политические условия рассматриваемого нами периода (т. е. Германии после тридцатилетней войны), периода, явившегося непосредственным следствием всего предыдущего развития, — могли лишь усугубить религиозную форму классовой борьбы, что, конечно, «нисколько не меняет дела», т. е. сущности этой борьбы. В душевной атмосфере этой скрытой — и поэтому еще более длительной и упорной — борьбы уже носились «взрывчатые идеи», медленно вынашивалась культура новой эпохи, нового класса, разбивающая теологические основы идеологии феодализма, несмотря на то что первые наиболее яркие носители этой новой культуры еще крепко связаны с феодализмом и вынуждены во всей своей деятельности приравниваться к нему, т. е. бороться с ним — служа ему.

В письме к Штаркенбергу Энгельс писал:

«...Смертельная усталость и бессилie немецких мещан, происходившее из экономических жалкого положения Германии в период с 1648 (год окончания тридцатилетней войны. Г. Х.) до 1830 г., выразившееся сначала в ханжестве, затем в сентиментальности и пресмыкательстве

перед князьями и дворянством, — не остались без влияния на экономику. Это было одним из величайших препятствий к новому подъему, и препятствие это было поколеблено только благодаря тому, что революционные и наполеоновские войны сделали хроническую бедность острой» (К. Маркс и Ф. Энгельс, Письма, М. 1931, стр. 407).

Нет ничего удивительного поэтому, что творческая деятельность первых великих носителей буржуазного образования в Германии XVI—XVII в. каковым явился и гениальный И. С. Бах, «не находила в буржуазных классах ни опоры, ни отголоска. Вместе с тем все они еще были тесно связаны с княжескими дворами, перед которыми они шли на постыднейшие уступки...» (Меринг).

Таковы были характерные черты медленного и тяжелого процесса буржуазного развития Германии, обусловившие глубокую противоречивость творческой деятельности «органиста, кантора и придворного композитора» — И. С. Баха.

Иоганн Себастьян Бах был третьим и последним сыном (из оставшихся в живых четырех детей) «придворного лакея и городского музыканта» Иоганна Амвросия Баха и дочери скорняка Валентины Ламмергирт. Жизнь Баха мало замечательна внешними биографическими фактами. Работая безвыездно в Германии, он с 1704 г. последовательно занимает ряд должностей — органиста, капельмейстера и придворного музыканта в Арнштадте (1704 г.), Мюльгаузене (1707 г.), Веймаре (1708 г.) и Кеттене (1717 г.) С 1723 г. живет до самой смерти в Лейпциге, занимая скромную должность кантора церкви св. Фомы.

Причисляя этих скромных работников (низшие слои городского и сельского духовенства) к плебейской части, Энгельс в своей работе о крестьянской войне (стр. 24—25) дает им следующую глубокую-верную характеристику:

«Они стояли вне феодальной иерархии церкви и не имели доли в ее богатствах. Их работа менее контролировалась и, несмотря на всю свою важность для церкви, была в данный момент гораздо менее необходимой, чем полицейская служба монахов. Поэтому они оплачивались гораздо хуже, и их бенефиции были большею частью скудными. Будучи выходцами из рядов бюргерства и плебейства, они стояли, несмотря на свою принадлежность к духовенству, достаточно близко к условиям жизни массы, чтобы сохранить бюргерские и плебейские симпатии. Участие в движениях того времени, бывшее для монахов исключением, у них являлось общим правилом. Из их рядов выходили теоретики и идеологи движения, и многие из них окончили жизнь на эшафоте в качестве представителей плебеев и крестьян...»

Если мы учтем характерные, специфические условия эпохи Баха, о которых мы говорили в начале предисловия, нам станет понятно, что в приведенных выше словах Энгельса дана уже собственно — в основном — характеристика Баха, как одного из замечательных идеологов буржуазно-плебейского движения Германии, об известном успехе «религиозного маскарада» которого говорил Энгельс:

Находясь в постоянной материальной зависимости от «сильных мира сего», с трудом пробивая себе жизненную дорогу к самому скромному существованию, Бах с упорной настойчивостью создает свое грандиозное творческое богатство. Характерно — однако, что, выполняя по-своему «социальный заказ», Бах с самого начала уже не может удовлетворить требований и вкусов своих заказчиков. «К мелодиям хора, — жаловались духовные отцы-прела-

<sup>1</sup> Эта тактика дала себя знать уже в эпоху крестьянских войн Германии, т. е. в первой четверти XVI века.





Но противоречия эпохи нашли свое выражение в творчестве Баха не только в этом.

Глубоко национальное по своему содержанию творчество Баха питается соками крестьянской немецкой песни. Это является неоспоримым фактом, которого не отрицают даже буржуазные музыковеды. Вместе с тем Бах, связанный, как мы знаем, с княжескими дворами, зависящий от вкусов галломанствующих «меценатов», — стремится «украсить» суровую национальную простоту крестьянской песенной тематики известной галантной изысканностью, придворным изяществом на французско-итальянский манер (часто это подчеркивается самим Бахом в названиях его произведений: «*Atta variata alla maniera italiana*», «Итальянский концерт» и т. д.). Так бюргер вынужден был уступать придворному музыканту, «директору камерной музыки» немецких князьков XVIII в., «в своей крикливой роскоши и бессмысленной расточительности» из всех сил старавшихся соперничать с королем Франции. Но и здесь, уступая, упрямый бюргер остался верен себе. Обладая огромным критическим чутьем, превосходно знавший и усвоивший лучшие образцы итальянской и французской музыки (от Монтеверди до Куперена), Бах сумел — не подражая им, взять от них лишь нужное ему, использовав эти влияния в глубоко переработанном виде, отнюдь не искажившем буржуазно-национальную сущность его творчества.

Специфика музыкального стиля Баха опять-таки кроется в противоречивом единстве контрапунктически-гармонического мышления; творчество Баха, гениально завершая эпоху полифонного стиля, — представляет собою уже новое качество, неожиданно раскрывающее огромные возможности гармонического развития. Величайший мастер полифонического письма, гениальный «лирик контрапункта», Бах явился альфой и омегой гармонических открытий так называемых романтиков XIX в. Так в глубоко противоречивом творчестве Баха сочетались глубокий философский рационализм с субъективной лирикой, классическая монументальность с мистической романтикой, суровый диатонизм немецкой крестьянской тематики с изысканной «роскошью и богатством новой хроматики», динамика упорной скрытой борьбы с созерцательной статикой замкнутости, гениальные проблески гармонического мышления с величайшей законченностью полифонического мастерства...

Таков был Бах, упрямый бюргер, пронесший через мрачную эпоху феодальной реакции под религиозно-мистическим покрывалом революционные традиции буржуазно-плебейского движения, Бах, явившийся в истории

музыкального развития необходимым и основным этапом (подобно Лейбницу и Канту по отношению к Гегелю — в философии) для создания величественных творений Бетховена.

Творчество Баха пролежало под спудом истории почти столетие. Лишь в первой половине XIX в. оно было извлечено на свет (и именно — «романтиками»: в 1829 г. двадцатилетний Мендельсон в первый раз после смерти Баха ставит в Берлине «*Matthäus-Passion*» — «Страсти по Матвею»), оказав огромное влияние на творчество «романтиков» и — через них — на всю музыкальную культуру XIX в. Это, как и основные противоречия Баха, было обусловлено в первую очередь социальными противоречиями той эпохи, в условиях которой протекала деятельность Баха.

Мы видели, что, уступая и соглашаясь во многом, — Бах в основном остался до конца дней верным своему здоровому, действительному миропониманию, предпочтя на всю жизнь скромную неизвестность — «эксплоатации своего артистического таланта в поисках за золотом»...

Мы говорили уже, что социал-фашистская Германия причислила Баха к лику официальных «святых» от буржуазии. Мы говорили также об истинной классовой подоплеке этого толкования великого композитора. Глубокое материалистическое понимание его творчества для современной буржуазии и недоступно и невыгодно, а следовательно — и невозможно. Именно поэтому «апостолы» буржуазного музыкознания видят в творчестве Баха (как и в творчестве Гете, между прочим) лишь одну его сторону, как-раз наименее характерную для сущности этого творчества. Нечего и говорить о «научной» ценности такого толкования, с которым нужно решительно бороться, и еще более решительно именно потому, что это субъективно-идеалистическое толкование Баха имеет до сих пор известное распространение и у нас.

Значение Баха для пролетарской социалистической музыкальной культуры — огромно. Критически усваивая колоссальное музыкальное наследство Баха, вскрывая и преодолевая всю его противоречивую двойственность, пролетариат широко использует ту могучую действенность скрытых сил буржуазно-плебейского движения, которые лежат в основе творческой деятельности великого композитора, и его гениальное мастерство.

Георгий Хубов.

## ПРЕДИСЛОВИЕ<sup>1</sup>

Выпуск педагогического издания сочинений какого-либо композитора — ответственнейшая задача для всякого добросовестного редактора. Он чувствует, что никогда не сможет перешагнуть за грань субъективной интерпретации; он знает, что его собственное толкование не всегда является одним и тем же, что темп, динамика, аппликатура, педализация колеблются в зависимости от настроения и состояния; он знает, что, некоторые, весьма убедительно звучащие детали исполнения, будучи написаны на бумаге, выглядят условно и даже мертво и что многое вообще не может быть выражено никакой записью. Сознание этой дилеммы опасно для него тем, что может привести к двум противоположным крайностям: или, в своем стремлении к исчерпывающей точности, он станет обстоятельно-педантичным, или же даст слишком скупые указания и тем самым не выполнит требований, предъявляемых к педагогическому изданию.

В отношении Баха положение редактора становится еще более затруднительным из-за почти полного отсутствия в баховских сочинениях указаний на способ исполнения, к чему мы привыкли у других авторов. Тут и там лишь простое обозначение темпа, отдельные лиги, иногда «forte» или «piano» — и это все. В баховскую эпоху, когда средства выразительности были еще ограничены, когда еще не возникали разнообразные стили, можно было спокойно положиться на понимание и компетентность исполнителя: речительством служили и «живой пример» и надежность устных указаний. Сейчас дело обстоит иначе, и если капитальное издание баховского *Bachgesellschaft* общества может удовлетворить всякого самостоятельно мыслящего и свободно ориентирующегося в литературе артиста, предоставляя его вниманию выверенный нотный текст без каких бы то ни было добавлений, то для учащегося (а быть может, и для многих преподавателей) необходимо иметь педагогическое издание, ибо требуется большой опыт и определенная зрелость для того, чтобы правильно определить характер каждого произведения, распределить оттенки и облечь целое в живую форму.

Таким образом, редактор баховских сочинений опирается исключительно на свое личное понимание и восприятие в деле установления темпов, динамики, фразировки и др., и если труд его именно из-за отсутствия всяких руководящих указаний становится вдвойне нужным и интересным, то та же самая причина делает его вдвойне ответственным.

Для большинства учащихся такое положение вещей неизвестно; обычно им никогда не приходится иметь

дело с произведением Баха в оригинале, и потому они не знают, что все обозначения нужно отнести только за счет того или иного «издания». Какое решающее значение это может иметь для передачи баховского творчества, показывает разительный пример с «Хроматической фантазией»: в то время как издание Бюлова, с его сплошь субъективной интерпретацией и частично произвольными изменениями, стало академической традицией, оригинал, восстановленный Бузони, рассматривают как обработку.

Другая трудность, не говоря уже об отдаленности эпохи, заключается еще в том, что наши современные инструменты сильно отличаются от тех, для которых Бах писал свои клавирные произведения.

Что касается общих (теоретических) взглядов редактора, то они совпадают с положениями Бузони, которые легли в основу его изданий Баха.

1. *Текст.* Чтобы облегчить чтение текста, ноты, исполняемые правой рукой, отнесены всюду к верхней нотной системе, исполняемые левой — к нижней.

2. *Украшения.* Насколько художественное и верное исполнение украшений легко для опытного музыканта, настолько расшифровка их сложна для редактора, так как их сущность — в известной импровизационной свободе, обусловленной индивидуальным замыслом; в пределах этого замысла она связана с тем или иным темпом и звучанием инструмента, с данным настроением, и все это затрудняет фиксацию украшений в определенных нотных длительностях. Кроме того, несмотря на подробные указания (Ф. Э. Баха),<sup>2</sup> не совсем ясно значение сокращений. Так например, в отношении форшлагов часто бывает трудно решить, должны ли они быть долгими или короткими (так как обозначать действительную длительность форшлага начали только после Баха); неясно также, что обозначает знак *~* — долгую трель или мордент. Неоднократно вызывают сомнения и трели: распространяются ли они на всю длительность ноты или только частично, начинаются ли они с вспомогательного звука и заканчиваются группето или же в виде исключения играют с главного звука и кончаются без группето. Окончательное решение зависит в каждом отдельном случае лишь от вкуса исполнителя. Поэтому украшения не только выписаны мелкими нотами в самом тексте или над ним, но и сохранены в их подлинном виде; таким образом, начинающий учиться, плохо разбирающийся в различных обозначениях, сможет исполнять их согласно указаниям, тогда как более подвинутым исполнителям предоставляется свобода трактовать их по-своему.

<sup>1</sup> Данное предисловие напечатано в VI томе полного собрания клавирных сочинений Баха под редакцией Бузони, Петри и Муцджеллини, изд. Брейткопф и Гертель.

<sup>2</sup> Указание эти даны в книге Ф. Э. Баха «Versuch über die wahre Art das Klavier zu spielen», написанной в 1780 г.



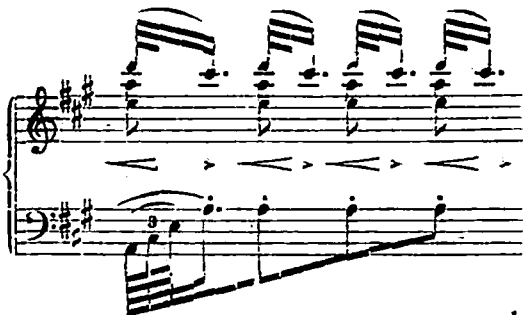
Особой проблемой является исполнение в быстром темпе всякого рода коротких форшлагов, так же как и «Pralltriller»'ов, мордентов, Anschlag'ов, Schleifer'ов, ломаных аккордов, арпеджио и главным образом в связи с вопросом об акцентуемом звуке. Большинство авторитетов—единого мнения здесь нет—требует, чтобы акцент падал на главный звук. Но так как, по единогласно установленному всеми теоретиками твердому правилу<sup>1</sup> все украшения исполняются за счет длительности той ноты, над которой они стоят, то акцент падает не на начало такта, а несколько позднее. В медленном темпе, где украшения имеют мелодическое значение, запаздывание главной ноты может быть на худой конец воспринято как синкопа, хотя в общем гораздо лучше играть все украшение одинаковым звуком; что при быстром темпе это запаздывание приводит к противоречию естественному чувству ритма, подтверждают нижеследующие примеры, взятые из существующих изданий. Примеры эти ясно показывают, к каким, по нашему мнению, нелепым искажениям и бессмысленным ошибкам приводит доведенный до крайности «принцип»:



5. Арпеджио с „аччичатурой“ (Acciaccatura) (Бах):





6. Короткий форшлаг и арпеджио (Моцарт—Rondo alla turca)



По мнению редактора только два следующих способа исполнения отвечают требованиям здорового, неиспорченного никакими теориями ритмического чувства: первый способ, когда украшение идет, как того требует правило, за счет длительности ноты, которая, таким образом, запаздывает, и тогда ударение делается на первой ноте украшения; или, что лучше, когда акцентируют главный звук, и тогда, вопреки всем догматическим предписаниям, украшения играют перед главным звуком. Весь процесс по времени настолько ничтожно мал, что слушателю будет безразлично, исполнено ли украшение тем или иным способом.

Ф. Э. Бах, кропотливо изобразив украшения в виде нот микроскопической длительности, говорит следующее: «Трель (der Pralltriller) должна быть исполнена так проворно, чтобы можно было поверить, что нота, на которую она приходится, тем самым ничего не потеряла в своей длительности, и попала во время на свое место, и поэтому трель должна звучать не так ужасно, как выглядела бы, если бы в ней были выписаны все нотки».

И если редактор, выписывая морденты, трели и т. д., придерживается первого способа, то делает он это главным образом из педагогических целей, зная по опыту, что «предъем» (Vorausnahme) украшения в ученическом исполнении выходит торопливо и потому неясно. Исключение делается только в быстром темпе для коротких форшлагов, обозначенных  и для арпеджио .


Существует еще одна точка зрения в отношении практики исполнения украшений, придающая всей проблеме совершенно иное освещение. Все теоретики исходят из предпосылки, что ритм не эластичен, что каждый такт подобен ящичку, в который вмещается только определенное количество стоимостей. Но стоит только уяснить себе, насколько гибко понятие темпа и как мало имеется «от метронома» в каждом действительно художественном исполнении, — и станет понятно, что при избытии украшений наступает некоторое замедление, да и должно будет наступить из-за повышения степени выразительности; и, таким образом, можно играть эти украшения, не отнимая длительности ни от предыдущей, ни от последующей стоимости. Но тем самым мы вступаем на высшую ступень; кто ее достиг, тот уже не нуждается больше ни в каких указаниях.

### 3. Обозначения исполнения.

а) Темп. При определении темпа руководящей нитью может служить следующее основное положение: в быстрых произведениях темп должен быть оживленным настолько, чтобы не спотыкались и не «вязали» пассажи и фигурации, т. е. не распались бы на отдельные звуки, но все время устремлялись единым порывом к определенному конечному звуку. Само собою разумеется, темп должен быть не настолько быстрым, чтобы вызывать торопливость и неясность; в вещах медленного характера он должен быть настолько замедленным, чтобы исполнение мельчайших долей такта, в особенности украшений, отличалось величайшим спокойствием и ясностью; в то же время не должно быть растянутости, которая могла бы привести к «расщеплению» широкой фразы на отдельные звуки; эти последние всегда должны сохранять свою взаимную связь и внутреннее единство.

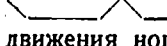
Помимо этого общего правила установление темпа зависит в значительной степени от музыкального чутья исполнителя; темп произведения меняется в зависимости от темперамента, настроения, характера исполнения и т. д. Поэтому обозначения по метроному имеют ничтожное значение; если редактор все же пользуется ими, то по той простой причине, что никакого другого средства пояснения не существует. Эти обозначения нужно принимать лишь как отправные точки, как приблизительное мерило: равномерное проведение темпа, математически точная игра также не мыслится здесь. Темп должен быть не смиренной рубашкой, в которую втискивается музыка, но просторной одеждой, облегчающей ее и дающей ей полную свободу движения и выражения.

<sup>1</sup> Это «единогласное» решение не может быть признано обязательным, так как оно было вынесено во время господства определенного исполнительского и исследовательского стиля, старавшегося отрешиться от моторных и эмоционально-интонационных принципов исполнительства. *Примеч. редакции.*

б) **Фразировка.** Немногочисленные лиги, представленные самим Бахом, определенно указывают нам на то, что Бах при фразировке своих фортепианных произведений исходил из техники ведения смычка (Bogenführung) у струнных инструментов. Но было бы ошибочно целиком переносить на фортепиано принципы смены штриха (Bogenwechsel), — как это встречается в большинстве изданий. Ведь каждый инструмент имеет свои собственные законы: связанность и разрыв звуковой линии дают совсем иной эффект на фортепиано, чем на скрипке. Ведь в том-то и заключается преимущество фортепиано — преимущество, не использовать которое было бы бессмысленным, — что на нем можно без перерыва вести более длинные фразы (не нужно брать дыхание или менять штрих). Обычно применяемое деление на «legato» и «staccato», — причем из четырех шестнадцатых, например, одна отрывается, а три связываются, или две связываются и две отрываются, — легко может привести к раздробленности целого и к педантично-мелочному исполнению. Этот способ членения отдельных звуков бывает, правда, часто необходимым, но он должен быть скорее лишь осознан, а не подчеркнут внешне и подчинен — в такой же мере, как ударение в словах и четкое разделение слогов подчиняются единству и внутреннему смыслу фразы, — более важному моменту, а именно: основной мелодической линии, фразе, взятой на широком дыхании. В нашем издании центр тяжести лежит на таком широком дыхании фраз. К сожалению, условности нашего письма знают лишь одно общее обозначение и для расчленения на фразы и для legato: там, где лига должна показывать лишь неразрывность фразы, она снабжается пометкой «non legato», в отдельных случаях она заменена знаком // (перемена дыхания) или расчленением долевых ребер .

в) **Динамика.** Все издания, исключая Бузони, страдают, по мнению редактора, отсутствием плана, с одной стороны, и неоправданным смягчением (Veichlichkeit) динамических оттенков — с другой. Руководящим принципом в них служит: смена динамических оттенков во чтобы бы то ни стало; обычно — сверху — «crescendo», книзу — «diminuendo»; легко можно догадаться, что подобная трактовка рождается за письменным столом, при постепенном кропотливом обозначении такта за тактом, с явным пренебрежением ко всему, что касается архитектоники баховского стиля, чистоты и ясности его формы, grandiosности и строгости его средств выражения. Не подлежит никакому сомнению, что образом для построения и трактовки звуковых планов должен служить орган с его разнообразными мануалами и регистрами: террасообразные нарастания звучности, четко различаемые состав-

ные части, большие поверхности, резко очерченные контрасты. Внутри этих общих подразделений возможны и, конечно, нужны более детальные нюансировки, лежащие в природе нашего инструмента, но они будут всегда лишь на втором плане. Не надо дробить монументальность интерпретации и вольный взлет мелодической мысли самодовлеющими подъемами и падениями. Точно так же и способ извлечения звука должен быть всегда мужественным, крепким и здоровым, даже в piano, которое не должно быть ни расплывчатым, ни беззвучно-шелестящим (säuselnd).

г) **Педаля.** До сих пор существует широко распространенное мнение, что Баха не надо исполнять с педалью. Редактор считает подобную точку зрения неверной. Так как мы передаем произведения Баха на совершенно иным способом построенном инструменте, то мы имеем право и даже обязаны извлечь из инструмента все те вспомогательные средства выразительности, какими он обладает. Главное в том, чтобы сохранить живую сущность произведения и воспроизвести его в возможно более художественной форме. Также нужно применять и 2-ю педаль, прообразами которой являлись регистры (например «лютневый регистр») старинного клавесина. Чтобы оградить исполнителя от излишней и неверной педализации, редактором сделана попытка обозначения педали, хотя это, конечно, возможно лишь в виде условных указаний, так как для такого прихотливого и субъективного средства выразительности решающим моментом является чуткость слуха. Когда ученик будет настолько подвинут, что не впадет в соблазн подменять педалью чисто пальцевое legato, он должен упражняться в таком применении ее, чтобы педализация не стала для него какой-то неосознанной привычкой. Принятые нами обозначения  заимствованы у Бузони и указывают движения ноги.

4. **Аппликатура.** Принцип установления аппикатуры — охват возможно большего числа клавиш при одном и том же положении руки и тем самым сведение до минимума поворотов руки. Цифра, помещенная перед линией, показывает, что на всем протяжении линии обозначенный палец находится над клавишей, которую он взял, остальные же клавиши опускаются другими пальцами в их естественной последовательности. Введенный Бюловым принцип подмены пальцев не применяется. Редактор очень часто дает различную аппикатуру для одного и того же построения, чтобы ученик мог изучить различные возможности, поразмыслить над ними и попробовать выработать свою собственную систему исполнения. Круглые скобки обозначают, что редактор рекомендует данное прибавление, квадратные — что он советует опускать заключенное в этих скобках.

*Эгон Петри.*

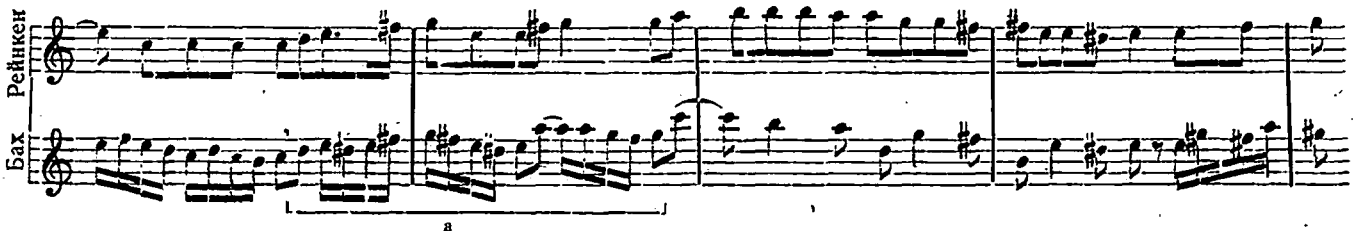
## КОММЕНТАРИИ ЭГОНА ПЕТРИ К 3 СОНАТАМ ДЛЯ КЛАВИРА ИЗ I ТОМА ИЗБРАННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ БАХА: № 1 (a-moll), № 2 (C-dur) и № 3 (a-moll)

### Соната № 1 a-moll

Эта соната и следующая представляют собой обработки двух сюит для струнного трио и continuo из сборника «*Hortus musicus*»<sup>1</sup> Иоганна Адама Рейнкена. Есть основания предполагать, что у Баха было намерение путем таких переложений приспособить оригиналы для исполнения на фортепиано; но тогда остается непонятным, почему он их почти все время изменял и во многих случаях так основательно, что подлинный текст становился неузнаваемым. Если принять во внимание, что проигрывание с листа чужих сочинений являлось для Баха (как

позднее для Цезаря Франка) поводом к импровизации, то можно предположить, что обработки эти возникли в результате именно такой потребности во внешнем стимуле; работа над чужим замыслом пробуждала собственную изобретательность и творческую фантазию; таким образом «чужое» превращалось в «свое».

Больше всего отличаются в этой сонате от подлинника фуга и жига. Противосложение к теме фуги (в общем сохраняющее подлинный вид, за исключением начала, обозначенного в скобках, и модифицированного эпизода «а») приобретает у Баха более гибкий и определенный характер, чем застывший и скучный контрапункт Рейнкена:



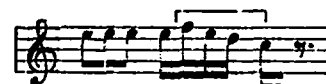
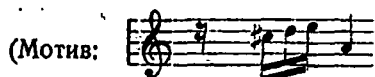
И хотя, строго говоря, фуга — трехголосна (так же, как в оригинале), Бах все же придает ей видимость четырехголосия. Уже в 13-м такте (где у Рейнкена тема возвращается в сопрано), создается впечатление, что к трем имеющимся голосам прибавляется четвертый — бас; таким же образом, сопрано — в 20-м такте и бас — 71-м — трак-

тованы как вновь вступившие (четвертые) голоса. Правда, четырехголосные моменты в фуге (за исключением последних 11 тактов, почти сплошь четырехголосных) занимают небольшое место. Но главное; в чем Бах далеко ушел от оригинала — это формальное построение целого. План фуги Рейнкена таков (С обозначает сопрано, А — альт и т. д.):



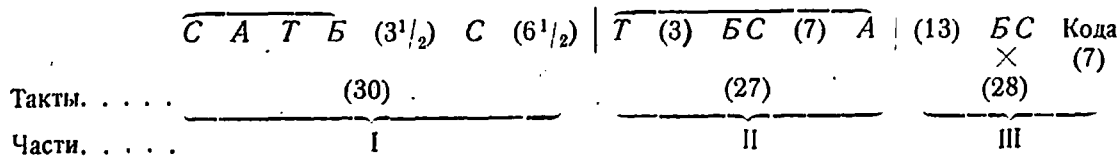
Бах смело нарушил эту убогую схему путем прибавления интермедий ( в плане они обозначены цифрами в скобках), однократного проведения темы в d-moll (X) и присоединения энергичного заключения.

на котором построены три последних такта, можно рассматривать как обращение одной из составных частей темы:



<sup>1</sup> «Музыкальный сад».

Получившуюся форму фуги можно изобразить следующим образом:



(Цифры, помещенные в скобках, соответствуют количеству тактов интермедии). Все же эта fuga уступает fugе в следующей сонате; виной тому — скудность модуляций (из одиннадцати вступлений — десять в a-moll!) Эта монотонность происходит от того, что здесь Бах еще относительно точно придерживался оригинала, вообще не покидающего главную тональность и ее доминанту.

Подобным же образом перестроена и расширена жига, как это можно вывести из сравнения схем жиги Рейнкена и жиги Баха.

Рейнкен (тема занимает пространство трех тактов):

I часть:  $\text{C} \ A \ B \ | \ C \ A \ B \ |$  Заключительный такт:  $\text{C}$   
тема спутник тема спутник тема спутник

II часть:  $\text{C}$  То же с проведением темы в обращении  $\text{C}$

Бах:

I часть:  $\text{C} \ A \ (1) \ T \ B \ (2) \ T \ (1\frac{1}{2}) \ A \ (1) \ C \ (\frac{1}{2}) \ B \ :||$

II часть:  $\text{B} \ T \ (1) \ A \ C \ (2) \ A \ (1\frac{1}{2}) \ T \ (1) \ B \ (\frac{1}{2}) \ C \ :||$

Мы видим, насколько разнообразнее по сравнению с оригиналом Рейнкена построена обработка Баха. Вместо трех голосов действуют четыре голоса; начальное вступление каждой из четырех проведений темы по всем голосам поручается всякий раз другому голосу; кроме того, эти проведения отделены друг от друга короткими интермедиями, освежающими однообразие тональности a-moll. Баху уже принадлежит удачная мысль построить противосложение хроматически. Особое внимание следует обратить на то обстоятельство, что 1-я часть развивается в нисходящем порядке, а 2-я в восходящем; таким образом, обе части являются обращением в отношении друг друга. Остальные части сонаты, не считая украшений в кантилене, переданы довольно точно. Adagio и Presto исполняются в оригинале сначала на скрипке, а затем повторяются октавою ниже на альте. На фортепиано это, конечно, не имело бы никакого смысла.

Куранта представляет собой довольно последовательную вариацию аллеманды — об этом излюбленном приеме, встречающемся в сбитах баховской эпохи, см. примечания к B-dur'ной сюите.<sup>1</sup> Чаще всего одному такту аллеманды соответствуют здесь два, иногда один такт куранты, один такт дважды заменен тремя. 5—8-й такты куранты (=3-му и 4-му аллеманды) в свою очередь могут рассматриваться как видоизменения 8-го и 9-го тактов прелюдии.

Такие идущие по ступеням на фоне выдержанного устойчивого созвучия басы, как в приводимом ниже примере, являются для произведений той эпохи стереотипной формулой, отличавшейся от обычной каденции отсутствием в ней доминанты:

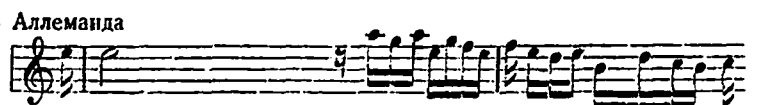


(Такой же прием встречается в конце Presto следующей сонаты.)

Сарабанда также родственна двум предшествующим частям.

Кроме начала, возникшего из основной темы аллеманды, это родство проявляется яснее всего в такте 13 (ср. такт 13 второй части куранты).

Равным образом и тему жиги можно считать происшедшей из аллеманды:



Сарабанда поучительна как тип построения мелодии при простой гармонической основе: четыре 4-тактных части, из которых 1-я соответствует 4-й, 2-я — 3-й.



Чтобы привыкнуть к ясному и продуманному исполнению, учащийся должен самостоятельно производить подобные анализы и выводы. Только такой прием сделает возможным охват всего произведения в целом.

<sup>1</sup> См. том II настоящего собрания избранных произведений Баха.

## Соната № 2 C-dur

Модуляционный план прелюдии приводится к следующей простой формуле, вскрывающей всю соразмерность построения:

Тональности:	C	G	F	G	C
Такты:	5	3	4	3	2
Части:	8		9		
	I		II		

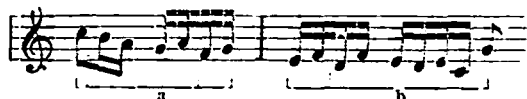
Подчеркивание субдоминанты, которое, собственно, и придает произведению настоящую пропорциональность, — отсутствует в оригинале. Это указывается для того, чтобы учащийся имел представление о путях, какими шел Бах в своих обработках. В частности, освобождение баса от статичности и монотонности (такты 13–15) — один из наиболее часто применяемых им способов оживления подлинника.

В фуге творческая корректура («die verbessernde Hand») Баха чувствуется уже в заново написанном противосложении. Начиная с 7-го такта, оно становится двухголосным и сопровождает тему до конца, подвергаясь, правда, частым изменениям. Одно из наиболее часто встречающихся изменений — это разложение затактовой восьмой на



В тактах 23 и 24-м противосложение в басу становится одноголосным.

Все интермедии построены на взятых из заключения темы мотивах а и b:



(Можно считать, что мотив b не является уже больше частью темы, так как при дальнейших ее проведениях он часто опускается.)

Особое значение приобретает интермедия, построенная на второй половине мотива b, появляющаяся 4 раза и делящая фугу на 5 приблизительно равных частей.

Мотив a использован в коде; на его начальном тетраорде (и его обращении) построены также такты 52–54.



Превосходно звучит проведение темы в миноре, придающее ей хроматическую окраску.

В отличие от предыдущей сонаты, здесь строго соблюдено трехголосие. Каждый голос проводит тему четыре раза; последовательность вступлений одинакова в первый и четвертый, во второй и третий разы.

Схема фуги Баха (А — альт и т. д.; большими буквами обозначены мажорные, малыми — минорные тональности; «самостоятельные» интермедии обозначены двойной чертой) следующая:

Тема			
(вступления голосов):	A	C	B
тональности:	C	G	e
части:	I	II	III
такты:	22	48	31

План фуги Рейнкена — совершенно иной; она состоит из трижды повторенной экспозиции; вождь и спутник появляются здесь в каждом голосе по одному разу;

C	A	B	C	A	B	} повторено трижды, 47 тактов
вождь	спутник	вождь	спутник	вождь	спутник	
15 1/2 тактов						

Это построение повторяется трижды, в почти в неизменном виде; оно отличается лишь некоторыми незначительными гармоническими отступлениями. Тональности, кроме C и G, не затрагиваются; интермедии и кода отсутствуют вовсе. И если вспомнить, что противосложение — как упоминалось уже — заново написано Бахом, станет ясно, что от оригинала здесь не осталось ничего, кроме темы.

Указание, важное для исполнителя: эпизод (такт 46 и далее), построенный на мотиве a и его обращении, является «моментом равновесия» в середине фуги, а поэтому его следует исполнять более спокойно и певуче. До этого эпизода характер фуги веселый и стремительный; начиная со следующей интермедии, наступает новое оживление и непрерывный подъем до конца. Чтобы избежать бесцельного и бессмысленного исполнения, необходимо все время иметь перед собой эту «идею трехчастности» (ничего общего с трехчастностью фуги как формы не имеющей, — здесь речь идет о колорите, а не о структуре).

Заметим кстати, что, исполняя такого рода произведения, учащийся не должен из уважения к «старым мастерам» и к слову «фуга» вдаваться в дидактический и так называемый «классический» стиль исполнения: фуга написана в чрезвычайно веселых тонах и требует бьющей ключом жизни и брызжущей радости при ее исполнении.

В аллеманде бросается в глаза, что три такта из середины 1-й части (такты 6–8) варьируются во 2-й (такты 15–17), чего мы больше нигде не встречаем. Оригинал содержит еще куранту, сарабанду и жигу, построенные по той же схеме, что и в предыдущей сонате. Бах, вероятно, довел обработку до конца, но его автограф неизвестен, а дошедшая до нас рукописная копия неполна. То, что дошло до нас, может быть лучше всего расположено в таком порядке: прелюдия — аллеманда — *adagio*, *allegro* — фуга.

## Соната № 3 a-moll

Эта «соната» является повидимому переложением какого-нибудь сочинения, написанного для солирующего инструмента с сопровождением *sembalo*. Это предположение подтверждается цифрованными басом и очевидной сменой «tutti» и «solo». Эта соната походит на первую часть концерта; ее форма аналогична форме G-dur'ной токкаты, в которой встречаются даже те же самые идущие вниз диатонические сектаккорды. Если это произведение действительно принадлежит Баху (а его авторство еще находится под сомнением), то, хотя бы только из-за ограниченности модуляционного плана, возникновение его следует отнести к очень раннему периоду баховского творчества. Большая часть произведения не выходит за пределы смены a-moll и e-moll; только в последних трех тактах затрагивается параллельная тональность. А после небольшого отклонения начиная с 46-го такта в F-dur и d-moll в 6-м и 7-м такте этого построения совершается возвращение в a-moll. Развертывание заключения становится, наоборот, все более свободным и блестящим; возможно, что мы имеем перед собой обработку Бахом чужого произведения, которое он во время переложения многократно изменял и дополнял собственным изложением. Что касается характера этой вещи, то ей свойственно, несмотря на всю четкость ритма, не слишком серьезное, даже слегка юмористичное исполнение; тем самым мы придадим некоторую прелесть статичности, несомненно присущей этой сонате.



# Sonata. I Соната.

a - moll

ля минор

(Переработка III сонаты Я. А. Рейнкена [1623-1722] из его „Hortus musicus“)

Редакция Эгона Петри.

И. С. Бах.  
Joh. Seb. Bach. (1685-1750).

## Adagio.

(♩ = 88-92)

a tempo (Adagio)

*f sempre*

*pesante*

usw.  
etc.

*più f*

*allargando*

*tempo*

*meno f*

*molto espressivo sempre*

*tutto legatissimo*

*dim. e rall. poco a poco*

*più Adagio*  
*non troppo piano*

*una corda*

# Fuga. Фуга.

(Allegro) (♩ = 112)

*forte, ma leggiero*

*più*

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble staff contains a melodic line with slurs and fingerings (1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, 5). The bass staff contains a supporting line with slurs and fingerings (1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1). A dynamic marking of *f* is present at the end of the system.

Second system of musical notation. The treble staff continues the melodic line with slurs and fingerings (1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1). The bass staff continues the supporting line with slurs and fingerings (1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1). A dynamic marking of *f* is present at the end of the system.

Third system of musical notation, starting with a circled measure number 20. The treble staff features a melodic line with slurs and fingerings (5, 7, 2, 1, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1). A dynamic marking of *f* is present. The bass staff contains a supporting line with slurs and fingerings (1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1). A dynamic marking of *ten.* is present.

Fourth system of musical notation. The treble staff contains a melodic line with slurs and fingerings (3, 5, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1). A dynamic marking of *fp* is present. The bass staff contains a supporting line with slurs and fingerings (1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1).

Fifth system of musical notation. The treble staff contains a melodic line with slurs and fingerings (2, 1, 3, 1, 4, 2, 1, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1). A dynamic marking of *cresc.* is present. The bass staff contains a supporting line with slurs and fingerings (2, 1, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1).

mus. etc.

*marc.*

*f*

*marc.*

This system contains two measures of music. The first measure features a treble clef with a melodic line and a bass clef with a supporting line. The second measure continues the melodic line in the treble and the supporting line in the bass. Fingerings are indicated with numbers 1-5. Dynamics include *f* and *marc.*

*marc.*

*marc.*

This system contains two measures of music. The first measure features a treble clef with a melodic line and a bass clef with a supporting line. The second measure continues the melodic line in the treble and the supporting line in the bass. Fingerings are indicated with numbers 1-5. Dynamics include *marc.*

*più misurato*

*p*

*senza Ped. una corda*

*(2 1 3)*

This system contains two measures of music. The first measure features a treble clef with a melodic line and a bass clef with a supporting line. The second measure continues the melodic line in the treble and the supporting line in the bass. Fingerings are indicated with numbers 1-5. Dynamics include *p*. Performance instructions include *più misurato* and *senza Ped. una corda*.

*cresc.*

*tre corde*

This system contains two measures of music. The first measure features a treble clef with a melodic line and a bass clef with a supporting line. The second measure continues the melodic line in the treble and the supporting line in the bass. Fingerings are indicated with numbers 1-5. Dynamics include *cresc.* and *tre corde*.

*dimin.*

This system contains two measures of music. The first measure features a treble clef with a melodic line and a bass clef with a supporting line. The second measure continues the melodic line in the treble and the supporting line in the bass. Fingerings are indicated with numbers 1-5. Dynamics include *dimin.*



*mf marc. (non dim.)* *p*

*più*

etc.

*ff* *marc.*

*cresc.*



*f, leggiero*

*sfz.*

*cresc.*

71

*f*

Замысел:

First system of musical notation. Treble clef, bass clef. Includes fingerings (1, 4, 8, 5, 3, 5, 8, 5, 8, 5, 3, 5) and a triplet of eighth notes in the bass line.

Second system of musical notation. Treble clef, bass clef. Includes fingerings (5, 3, 2, 8, 1, 8, 1, 2, 2, 1, 1, 2) and a *cresc.* marking above the treble clef.

Third system of musical notation. Treble clef, bass clef. Includes fingerings (2, 4, 8, 3, 5, 4, 8, 1, 2, 8, 1, 3) and a *ten.* marking above the treble clef.

Fourth system of musical notation. Treble clef, bass clef. Includes fingerings (5, 1, 4, 3, 2, 1, 2-2, 1, 1) and markings *con forza* and *largamente*.

Fifth system of musical notation. Treble clef, bass clef. Includes fingerings (5, 2-2, 1, 2, 2-2, 1, 1, 2, 1, 3) and a *riten.* marking. Ends with a *ff* dynamic marking.

Adagio. (♩ = 42)

*poco f*

*dolce, cantabile*

*p molto tranquillo*

*una corda*

*sost.*

*una corda*

*egualmente*

*tre corde*

Presto. (♩ = 144)

*sost.*

*dim.*

*morendo*

*f, ben articolato*

*una corda*



First system of musical notation. Treble clef, piano part with *sp cre* dynamic. Bass clef part with *SCEN* lyrics. Includes fingerings (1, 2, 3, 5, 8) and slurs.

Second system of musical notation. Treble clef, piano part with *do* lyrics. Bass clef part with *SCEN* lyrics. Includes fingerings (1, 3, 8) and slurs.

Third system of musical notation. Treble clef, piano part with *f* dynamic. Bass clef part with *ten.* dynamic. Includes fingerings (1, 2, 3, 4, 5, 8) and slurs.

Fourth system of musical notation. Treble clef, piano part with *risoluto* dynamic. Bass clef part with *p.* dynamic. Includes fingerings (1, 2, 3, 4, 5, 8) and slurs.

Fifth system of musical notation. Treble clef, piano part with *cre* and *SCEN* lyrics. Bass clef part with *do* lyrics and *ff* dynamic. Includes fingerings (1, 2, 3, 4, 5, 8) and slurs.

## Allemande. Аллеманда.

(Moderato) (♩ = 72)

*p*  
*mf*  
*p dolce* (*più p*)  
*p*  
*una corda*

*tranquillo*

*sost.*  
*sost.*  
*poco più espr.*  
*tre corde*

*poco f*

First system of musical notation. The upper staff (treble clef) features a melodic line with slurs and fingerings (5, 1, 3, 2, 1, 5, 3, 1, 3, 2). The lower staff (bass clef) provides harmonic accompaniment with slurs and fingerings (2, 2). The tempo/mood markings are *piu dolce* and *espr.*

Second system of musical notation. The upper staff has slurs and fingerings (5, 2, 1, 5, 3, 2, 3, 2, 3, 3). The lower staff has slurs and fingerings (3, 1, 2, 1, 1, 5). The tempo/mood markings are *dim.*, *sost.*, and *liberamente*. The instruction *una corda* is written below the lower staff.

Third system of musical notation. The upper staff has slurs and fingerings (1, 3, 4, 5, 1, 5, 4, 5). The lower staff has slurs and fingerings (1, 2, 1, 2). The tempo/mood markings are *molto calmo* and *p amabile*.

Fourth system of musical notation. The upper staff has slurs and fingerings (2, 5, 4, 5, 3, 5, 5, 2, 4). The lower staff has slurs and fingerings (2, 1, 2, 1, 1). The tempo/mood markings are *p amabile* and *ten.*

(non accel.)

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with slurs and fingerings (2, 1, 2, 5, 4, 1, 4). The bass clef staff contains a supporting line with slurs and fingerings (1, 1, 2, 1, 2, 1, 7, 7). Performance instructions include *sim.* and *tre corde*.

*aumentando*

*a poco a*

*sim. tre corde*

*molto espr.*

Second system of musical notation. The treble clef staff continues the melodic line with slurs and fingerings (1, 8, 1, 8, 1). The bass clef staff continues the supporting line with slurs and fingerings (4, 8, 5). Performance instructions include *poco* and *poco f*.

*poco*

*poco f*

4

8

5

5

*sost.*

*p, dolce*

Third system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with slurs and fingerings (5, 12, 3, 5, 8, 5). The bass clef staff contains a supporting line with slurs and fingerings (2, 1, 2, 1, 2). Performance instructions include *sost.* and *p, dolce*.

*una corda*

Fourth system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with slurs and fingerings (8, 4, 8, 4, (-5), 8). The bass clef staff contains a supporting line with slurs and fingerings (2, 1, 2, 2, 2, 2, 1, 2, 1). Performance instruction includes *espp*.

*espp*

ten. *più p* *aumentando di nuovo*

*tre corde*

*poco f*

*dim.* *sost.*

1. *p, amabile* *una corda*

2. *p, amabile* *una corda*



# Courante. Куранта.

(Allegretto) (♩ = 182)

*non troppo p*      *piacevole*      *tranquillo*

*più espr.*

*poco f*      *più dolce*      *una corda - sim.*

*sust.*      *p*      *espr.*

*dolce*      *p*      *(tenuti)*      *sim.*

*una corda*

First system of musical notation. It consists of two staves (treble and bass clef). The music features complex fingering with numbers 1-5 and 21. The word *aumentando* is written above the first staff. The second staff has *21 poco f* written above it. The system concludes with the word *sim.* at the bottom right.

Second system of musical notation. It consists of two staves. The word *sost.* is written above the first staff. The second staff has *p, dolce* written above it. At the bottom of the system, the instruction *una corda* is written.

Third system of musical notation. It consists of two staves. The word *aumentando di nuovo* is written above the first staff. The second staff has *tre corde* written below it. The system concludes with *sim.* at the bottom left.

Fourth system of musical notation. It consists of two staves. The word *poco f* is written above the first staff. The second staff has *sf* written below it.

Fifth system of musical notation. It consists of two staves. The word *dim.* is written above the first staff. The second staff has *una corda* written below it. The system concludes with the word *tenuiti* in parentheses at the bottom right.

# Sarabande. Сарабанда.

(Andante sostenuto) (♩ = 80)

*p cantabile*

*una corda* *sim.*

*mf* *supp.* *p, dolce*

*tre corde* *una corda*

1. 2.

## Gigue. Жига.

(Vivace) (♩ = 104-112)

*mf* sempre staccato  
leggero, saltando

*sim. sempre*

*più p*

*mf*

*quasi f* *sim.*

The score is written for piano and bass. It consists of six systems of two staves each. The first system includes the tempo and performance instructions. The second system includes the instruction *sim. sempre*. The third system includes *più p* and *mf*. The sixth system includes *quasi f* and *sim.*. The music features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. Fingerings are indicated by numbers 1-5. Some notes have slurs or accents above them. The key signature has one sharp (F#).

First system of a musical score. The right hand (treble clef) features a melodic line with slurs and fingerings (5, 3, 2, 5, 5, 5). The left hand (bass clef) has a rhythmic accompaniment with slurs and fingerings (2, 2, 8, 8).

Second system of a musical score. The right hand includes dynamic markings *più p* and *mf*, along with slurs and fingerings (5, 3, 2, 2, 2, 1, 5). The left hand has slurs and fingerings (8, 2, 1, 5).

Third system of a musical score. The right hand has slurs and fingerings (2, 1, 1, 2, 1, 1, (1), 1, 1, (2)). The left hand has slurs and fingerings (5, 8, 1, 8). A *sim.* marking is present at the end of the system.

Fourth system of a musical score. The right hand has slurs and fingerings (4, 2, 5, 8, 1, 2). The left hand has slurs and fingerings (1, 5, 2, 4, 5). Dynamic markings *più p* and *mf* are present.

Fifth system of a musical score. The right hand has slurs and fingerings (2, 2, 2, 2, 2, 5). The left hand has slurs and fingerings (5, 8, 1, 1, 1, 2). Dynamic markings *len.* and *sim.* are present.

*cresc.*

This system contains the first two staves of music. The upper staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff begins with a bass clef. The music is marked *cresc.* and includes various fingering numbers (1, 2, 3, 4, 5, 8) and slurs. The piece concludes with a fermata over the final notes.

*ten.*

*sim.*

This system contains the next two staves of music. The upper staff continues with the treble clef and key signature. The lower staff continues with the bass clef. The music is marked *ten.* and *sim.* and includes various fingering numbers and slurs.

*Oder.*

*più f*

This system contains the next two staves of music. The upper staff includes an *Oder.* section with a separate musical fragment above it. The lower staff continues with the bass clef. The music is marked *più f* and includes various fingering numbers and slurs.

*ben in tempo*

*ff*

This system contains the final two staves of music. The upper staff continues with the treble clef and key signature. The lower staff continues with the bass clef. The music is marked *ben in tempo* and *ff* and includes various fingering numbers and slurs.

The image displays a page of musical notation for a piano piece, consisting of six systems of staves. The notation is written in a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. The piece begins with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The first system shows the right hand with a melodic line and the left hand with a rhythmic accompaniment. The second system introduces a *sim.* (sostenuto) marking. The third system features a *cresc.* (crescendo) marking. The fourth system is marked *f* (forte) and includes a *ten.* (ritardando) marking. The fifth system continues with a *sim.* marking. The sixth system concludes with a *più f* (pizzicato forte) marking. The notation includes various musical symbols such as slurs, ties, and fingering numbers (1-5) for both hands. The piece ends with a final cadence in the right hand.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

*sim.* *ten.* *piu sp* *cröse.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

*mf*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

*cröse.*

Для меньших рук:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

*cröse.* *cröse.* *do*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

*cröse. di nuovo* *sim.* *in tempo* *ff* *sfz* *coll 8<sup>va</sup> ad lib.*



# Sonata. II. Соната.

C-dur.

До-мажор.

(Переработка XI-й сонаты из сборника „Hortus musicus“ Рейнкена.)

Ред. Эгона Петри.

## Präludium. Прелюдия.

(Adagio) (♩ = 66)

Mit vollem, breiten Ton.

Созвучием *larga e sonora.*

*f, ma dolce*

*ten.*

*sempre legatissimo*

*più dolce tranquillo*

*ten.*

*forte, liberamente*

*sostenuto*

*ten.*

*improvvisando*

*NB* *legatissimo, sostenuto*  
*meno f*

*risvegliando* *2 non legg.*  
*quasi una cadenza più allegro*

*energicamente*

*sost.* *od.*

\*) Форшлагаки можно исполнять (не боясь параллельных квинт при NB) и шестнадцатыми.  
M.13615 г.



Лучше:

7

*sf*

1 8 8 3 1 1 5 2 5

This system contains the first two measures of the piece. The right hand features a melodic line with eighth notes and slurs, while the left hand plays a rhythmic accompaniment of eighth notes. A box containing the number '7' is in the top left. The dynamic marking *sf* is present. Fingerings are indicated by numbers 1 through 5.

*p* più legg.

*f, ma non troppo*

1 8 4 2 1 1 2 3 5

This system contains measures 3 and 4. The right hand has a melodic line with slurs and a fermata. The left hand continues with eighth notes. The dynamic marking *p* is followed by the instruction *più legg.* (more light). The dynamic *f, ma non troppo* appears in the second measure. Fingerings are indicated by numbers 1 through 5.

*sf*

4 5 2 2 2

This system contains measures 5 and 6. The right hand has a melodic line with slurs and a fermata. The left hand continues with eighth notes. The dynamic marking *sf* is present. Fingerings are indicated by numbers 2, 4, and 5.

*fp*

8 1 2 2

This system contains measures 7 and 8. The right hand has a melodic line with slurs and a fermata. The left hand continues with eighth notes. The dynamic marking *fp* is present. Fingerings are indicated by numbers 1, 2, and 8.

8 4 4 4 4

This system contains measures 9 and 10. The right hand has a melodic line with slurs and a fermata. The left hand continues with eighth notes. Fingerings are indicated by numbers 4 and 8.

*ten, possibile*

*marc.*

23

*p, tranquillo*

*una corda*

*tre corde*

*marcato, un poco umoristico*

First system of musical notation. Treble clef, bass clef. Includes dynamics *f* and *sost.*. Fingerings are indicated with numbers 1-5. A *sfs* marking is present in the bass line.

Second system of musical notation. Treble clef, bass clef. Includes dynamics *fp* and *sost.*. The tempo marking *tempo* is at the beginning. Fingerings are indicated with numbers 1-5.

Third system of musical notation. Treble clef, bass clef. Includes dynamics *p, marc.* and *sost.*. Fingerings are indicated with numbers 1-5.

Fourth system of musical notation. Treble clef, bass clef. Includes dynamics *poco*. Fingerings are indicated with numbers 1-5.

Fifth system of musical notation, starting with measure 46. Treble clef, bass clef. Includes dynamics *sfs* and *più legato ed espr.*. Fingerings are indicated with numbers 1-5.

*dolente*

*sotto voce*

52

*più leggero e corrente*

The first system of musical notation consists of two staves. The upper staff features a melodic line with several slurs and fingerings, including a '1' above the first measure and another '1' above the fifth measure. The lower staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

The second system continues the piece. The upper staff has more complex phrasing with slurs and fingerings such as '5 3 4', '(1 5 3 5)', and '2'. The lower staff continues with accompaniment. A '5' is written below the lower staff at the end of the system.

*cresc., incalzando*

The third system shows further development of the melody and accompaniment. The upper staff includes slurs and fingerings like '3', '4', '2', and '1'. The lower staff has more active accompaniment with slurs and fingerings.

The fourth system continues with similar phrasing. The upper staff has slurs and fingerings like '3', '2', and '1'. The lower staff includes a dynamic marking of *sfz* (sforzando) and various slurs and fingerings.

The fifth and final system on the page. The upper staff has slurs and fingerings like '5', '1', '2', '3', and '1'. The lower staff continues with accompaniment and slurs.



The first system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a series of eighth notes with fingerings 1, 2, 1, 3, 5, 2, 3, 5, 1, 2. The lower staff is in bass clef and contains a series of eighth notes with fingerings 2, 1, 4, 1, 4. There are slurs and accents throughout the system.

The second system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a series of eighth notes with fingerings 3, 1, 5, 2, 4. The lower staff is in bass clef and contains a series of eighth notes with fingerings 1, 2, 1, 3, 1, 4, 1. There are slurs and accents throughout the system.

The third system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a series of eighth notes with fingerings 5, 5, 1, 2. The lower staff is in bass clef and contains a series of eighth notes with fingerings 1, 1, 2, 1. The instruction *sempre forte* is written in the lower right of the system.

The fourth system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a series of eighth notes with fingerings 5, 1, 1, 1, 1. The lower staff is in bass clef and contains a series of eighth notes with fingerings 2, 1, 1, 1. There are slurs and accents throughout the system.

The fifth system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a series of eighth notes with fingerings 3, 5, 4, 2, 2, 2, 2. The lower staff is in bass clef and contains a series of eighth notes with fingerings 2, 2, 2, 2. There are slurs and accents throughout the system.



ff polternd romoreggiando

This system contains the first two measures of the piece. The right hand features a series of eighth-note chords, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. The dynamic is marked *ff* and the character is *polternd romoreggiando*.

*ff*

The second system continues the eighth-note accompaniment in the left hand and the chordal texture in the right hand. The dynamic remains *ff*.

*f*

The third system shows a change in the right hand's texture with more sustained chords. The dynamic is marked *f*.

*p, cresc.* - - - *molto*

The fourth system features a melodic line in the right hand with a crescendo leading to a *molto* section. The left hand continues with eighth notes. Dynamics include *p, cresc.* and *molto*.

*ff* *rilen.* - - - *tempo* - - - *rit.*

The fifth system begins with a *ff* dynamic and a *rilen.* (ritardando) marking, followed by a *tempo* section and a final *rit.* (ritardando) marking. The right hand has a melodic line with some grace notes, and the left hand has a rhythmic accompaniment.

Adagio.

(♩ = 72)

*dolce, cantando*

*p m. d.*

*sost.*

*più*

*egualmente*

*non dim.*

*quasi f*

*non dim.*

*riten.*

**Allegro.** (♩ = 112)

*mf non troppo legato*

8 1 5 2 5 4 1 1 1 5 4

4 5 2 1 1 5 5 4 2

*cresc*

1 5 2 5 2 1 5 2 5 2 5

*animandosi*

*scen do sin*

4 2 5 5 5 1 2 1

*ten. al ten. fine*

*ff*

4 4 6

# Allemande. Аллеманда.

(Allegretto) (♩ = 76)

*p amabile*  
gebunden und fließend  
legato e scorrevole

*ten.*

*dolce*

*aumentando*

*raddolcendo*

*con grazia tranquillo*

*p*

15 *aumentando*

*con espressione* *sosten.*

*dolce a tempo* *ten.*

*sosten.* *improvvisando* *raddolcendo* *grazioso tranquillo*

# Sonata III. Соната

a-moll.

ЛН-МИНОР.

Ред. Эгона Петри.

(Allegro misurato) (♩=112)

(Tutti)

*f staccato sempre*

*ten. ten.*

1 2 2 2 2  
3 4 4 4 4

(Solo)

*ten.*

*f p*

1 1 1

(Tutti)

*ben in tempo, non cresc.*

*f*

(Solo)

(P)

*non leg., legg.*

*mf*

1 3



First system of musical notation. The upper staff contains a melodic line with various ornaments and slurs. The lower staff contains a bass line with fingerings (4, 5, 8, 1, 4, 1) and a slur.

Second system of musical notation. The upper staff begins with a dynamic marking *più p*. The lower staff contains a bass line with fingerings (5, 8, 5) and a slur.

Third system of musical notation. The upper staff includes a *W* marking. The lower staff includes dynamic markings *sost.* and *f animato*. The system concludes with the word *etc.* and a slur.

Fourth system of musical notation. The upper staff contains a melodic line with slurs and fingerings (5, 2). The lower staff contains a bass line with slurs and fingerings (1, 1).

Fifth system of musical notation. The upper staff is marked *(Solo)* and *// p più legato, tranquillo*. The lower staff contains a bass line with slurs and fingerings (1, 8, 2, 8, 5, 8, 8).

*più legg.*

First system of musical notation. Treble clef contains a melodic line with slurs and fingerings (1, 3, 4, 5, 8). Bass clef contains a supporting line with slurs and fingerings (2, 1, 1, 8, 4).

Second system of musical notation. Treble clef contains a melodic line with slurs and fingerings (8, 1, 8, 4, 2, 4). Bass clef contains a supporting line with slurs and fingerings (4, 4, 4, 4).

Third system of musical notation. Treble clef contains a melodic line with slurs and fingerings (5, 4, 5, 5, 3, 4, 2). Bass clef contains a supporting line with slurs and fingerings (3, 8, 1, 3).

Fourth system of musical notation. Treble clef contains a melodic line with slurs and fingerings (5, 1, 2). Bass clef contains a supporting line with slurs and fingerings (4, 1, 3, 1). Includes the marking "(Tutti)" and "f animato".

Fifth system of musical notation. Treble clef contains a melodic line with slurs and fingerings (1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1). Bass clef contains a supporting line with slurs and fingerings (4, 1, 5, 1, 6, 3, 4). Includes the marking "(Solo)" and "p ben misurato".

858 *a tempo*

*schierzando più p* *f poco sost.* *p*

(Tutti) *f animato*

46 *a tempo* (Solo) *fp*

181 *W* (Tutti) *f* *più f*

(Solo) *pp*

*più p*

*con stancio* *non legato*

(Tutti) *f* *fermamente*

First system of musical notation, consisting of a treble clef staff and a bass clef staff. The music includes eighth and sixteenth notes, with some notes beamed together. There are several rests and dynamic markings.

Second system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with slurs and accents. The bass clef staff has a rhythmic accompaniment. The instruction *martellate* is written above the treble staff, and *più f* is written below the bass staff.

Third system of musical notation. The treble clef staff continues the melodic line with slurs and accents. The bass clef staff has a rhythmic accompaniment. The instruction *più f* is written below the bass staff.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with slurs and accents. The bass clef staff has a rhythmic accompaniment. The instruction *m.s. brillante, non legato sempre forte* is written below the bass staff, and *sim.* is written below the treble staff.

(Meno Allegro.)

Fifth system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with slurs and accents. The bass clef staff has a rhythmic accompaniment. The instruction *f* is written below the bass staff.

# Sonata. IV. Соната.

Ред. Вруно Муджеллини.

D-dur.

Ре-мажор.

*(Allegro maestoso. ♩ = 132)*

The musical score is presented in five systems, each with a treble and bass staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 3/4. The tempo is marked *Allegro maestoso* with a metronome marking of ♩ = 132. Dynamics include *f*, *mf*, *p*, and *ten.* (tension). The score features complex fingering and articulation throughout.

\*) Обозначение темпа, заключенное в скобки, поставлено редактором, без скобок — самим Бахом.

The image displays a page of musical notation for a piano piece, consisting of seven systems of staves. The notation includes treble and bass clefs, a key signature of one sharp (F#), and various musical markings such as *cresc.*, *f*, *p*, and *mf*. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes. The piece features complex melodic lines and harmonic accompaniment.

First system of musical notation. Treble and bass staves with various notes, rests, and fingerings. Includes dynamic marking *f*.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Includes dynamic marking *dim.*

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Includes dynamic markings *p* and *f*.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Includes dynamic marking *f*.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Includes dynamic marking *p* and the instruction *GRASSO*.

Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Includes dynamic markings *f* and *ff*, and the instruction *rit.*



(Largamente.)  $\text{♩} = 62$

*mf*

(Red. \*)

*m.d.*  
*R.H.*

*L.H.*  
*m.s.*

*f legato, ampiamente e con molta voce*

(Red. \*)

(Red. \*)

(Red. \*)

(Red. \*)

(Red. \*)

(Red. \*)

(Red. \*)

*rall.*

*mf*

*p*

(Red. \*)

(Red. \*)

(Red. \*)

(Red. \*)

(Fugato.) a 4 voci. (Фугато.)

(Allegro moderato ed energico.  $\text{♩} = 72$ )

The musical score is written for piano and consists of five systems of two staves each (treble and bass clef). The key signature is one sharp (F#) and the time signature is common time (C). The tempo is marked as "Allegro moderato ed energico" with a metronome marking of quarter note = 72. The dynamics range from piano (p) to mezzo-forte (mf). The score includes various musical notations such as slurs, ties, and fingerings. The first system starts with a piano (p) dynamic. The second system introduces a mezzo-forte (mf) dynamic. The third system returns to piano (p). The fourth system features a "cresc. a poco a poco" (crescendo) marking. The fifth system returns to mezzo-forte (mf). The piece concludes with a final cadence.

First system of musical notation. It consists of two staves: a treble clef staff on top and a bass clef staff on the bottom. The key signature has two sharps (F# and C#). The music features a complex melodic line in the treble with many slurs and fingerings (1-5). The bass line is more rhythmic with some slurs. A dynamic marking *f* is present at the end of the system.

Second system of musical notation. It consists of two staves. The treble staff continues the melodic line with slurs and fingerings. The bass staff has a steady accompaniment. A dynamic marking *dim. a poco a poco* is written above the treble staff in the latter part of the system.

Third system of musical notation. It consists of two staves. The treble staff has a melodic line with slurs and fingerings. The bass staff continues the accompaniment. A dynamic marking *p* is visible at the end of the system.

Fourth system of musical notation. It consists of two staves. The treble staff has a melodic line with slurs and fingerings. The bass staff continues the accompaniment. A dynamic marking *p* is visible at the end of the system.

Fifth system of musical notation. It consists of two staves. The treble staff has a melodic line with slurs and fingerings. The bass staff continues the accompaniment. A dynamic marking *p* is visible at the end of the system.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble clef has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. Bass clef has a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature. The music features a melodic line in the treble and a supporting bass line. Fingerings are indicated with numbers 1-5. A *cresc.* (crescendo) marking is present in the first measure.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble clef has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. Bass clef has a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature. The music continues with melodic and bass lines. Fingerings are indicated. A *ff* (fortissimo) marking is present in the second measure. A *rit.* (ritardando) marking is present in the fourth measure. A *largamente* (largely) marking is present in the fifth measure.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble clef has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. Bass clef has a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature. The tempo is marked *Adagio.* (♩ = 100.). The music features a melodic line in the treble and a supporting bass line. Fingerings are indicated. A *p* (piano) marking is present in the first measure. A *cresc.* (crescendo) marking is present in the third measure. A *mf* (mezzo-forte) marking is present in the fifth measure. The word *legato* is written below the bass line in the first measure.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble clef has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. Bass clef has a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature. The music continues with melodic and bass lines. Fingerings are indicated. A *dim.* (diminuendo) marking is present in the first measure. A *p* (piano) marking is present in the second measure. A *cresc.* (crescendo) marking is present in the third measure.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble clef has a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. Bass clef has a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature. The music continues with melodic and bass lines. Fingerings are indicated. A *rit.* (ritardando) marking is present in the first measure. A *f* (forte) marking is present in the first measure. The tempo is marked *presto*. A *adagio allegro* marking is present in the second measure. A *p* (piano) marking is present in the second measure. A *f* (forte) marking is present in the fifth measure.

(Fuga.) a 4 voci

(Фуга)

(Allegro; con vivacità e brio. ♩ = 94)

*p giocoso*

*p giocoso*

*mf*

*p* *cresc. a poco a poco*

*mf* *f*

First system of musical notation. Treble and bass staves with notes and fingerings. Includes the instruction *cresc. molto* in the right-hand staff.

Second system of musical notation. Treble and bass staves with notes and fingerings.

Third system of musical notation. Treble and bass staves with notes and fingerings. Includes the instruction *cresc.* in the right-hand staff.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves with notes and fingerings. Includes the instruction *dim. a poco a poco* in the right-hand staff.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves with notes and fingerings. Includes the instruction *mf* in the right-hand staff.

Sixth system of musical notation. Treble and bass staves with notes and fingerings. Includes the instruction *pp e sempre dim.* in the right-hand staff.

First system of musical notation. Treble and bass staves with notes, rests, and fingerings. Dynamics include *pp* and *p*. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics include *pp* and *p*. Fingerings are indicated by numbers 1-5.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics include *mf* and *p*. Fingerings are indicated by numbers 1-5.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics include *p*. Includes the instruction *cresc. sino alla fine*. Fingerings are indicated by numbers 1-5.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics include *mf*. Fingerings are indicated by numbers 1-5.

Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics include *ff*. Includes the instruction *rit.*. Fingerings are indicated by numbers 1-5.

# Sonata. V. Соната.

d-moll

ре-мино́р

Ред. Вруно Муджеллини

*Adagio.* (♩ = 76)

*f sonoro e con larga espressione*

*ben legato*

*p*

*mf*

\* Все обозначения темпов в этой сонате поставлены самим Вагом.



132 5 4 3 4 2 1 8 54 343

*cresc.* *f*

1 2 5 5 4 5 4

*dim.* *p*

1 3 4 5 4 5 4 2 1 2 3 2

1 2 3 1 2 2 1 3 2 5

*p*

1 2 3 4 3 2 1 3

*p*

1 3 3 4 2 3 5 4 2 3 5 3 4 3

1 2 2

2 132 1 23

132 1 2 3 2 1 3

*cresc.*

45 1 4 4 3 8 3

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble staff contains a complex melodic line with numerous slurs and fingerings (1, 2, 3, 4). The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

Second system of musical notation, continuing the piece. It includes a treble staff with intricate melodic patterns and a bass staff with supporting chords. Fingerings and slurs are used extensively to guide the performer.

Third system of musical notation, marked with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The treble staff shows a series of slurred notes with fingerings, while the bass staff continues with a steady accompaniment.

Fourth system of musical notation, marked with a piano (*p*) dynamic. This system features a prominent melodic line in the treble staff with a sequence of fingerings: 1 2 3 1 8 2 2 1 2. The bass staff has a more active accompaniment.

Fifth system of musical notation, concluding the page. It includes a treble staff with a melodic line and a bass staff with accompaniment. Fingerings and slurs are present throughout.

(Фугато.)  
Allegro. (♩=100)

The musical score is divided into six systems, each with a treble and bass staff. The first system begins with a *mf* dynamic. The second system continues with *mf* and includes a *p* marking. The third system features a *p* dynamic and a *cresc.* instruction. The fourth system starts with *f p* and includes *cresc. a poco a poco*. The fifth system begins with *mf*. The score is filled with complex rhythmic patterns, including sixteenth and thirty-second notes, and various fingering instructions.

\*) Этот хроматический ход баса  соединенный с тематической фигурой  образует большую часть интермедий в этом фугато.

First system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes dynamic markings *f* and *dim.*. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above notes.

*poco legato*

Second system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes dynamic marking *p*. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above notes.

*quasi staccato e molto*

Third system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes dynamic markings *cresc.* and *mf*. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above notes.

*uguale*

Fourth system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes dynamic marking *cresc.*. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above notes.

Fifth system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes dynamic markings *f* and *p*. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above notes.

\*) Интермеццо — свободный эпизод.



*non legato*

2 3 1 2 4 1 2 4 1 3 1 2 5 4 2 1 2 3 1

*mf*

4 1 2 3 1 5 4 3 2 1 2 3 4 5 3 2 1 2

4 5 5 4 3 3 1 4 2 3 5 4 1 2 4

*p*

1 3 1 2 4 2 3 5 4 1 2 4 1 1 4 2 5 3 5 1 4

*sempre p*

1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

*p* *cresc.*

\*) Видоизмененные равнозначущие

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble clef contains a melodic line with various ornaments and slurs, including a large slur over the first two measures. The bass clef contains a supporting line with slurs and fingerings. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes.

Second system of musical notation, continuing the piece. It features similar melodic and bass lines with slurs and fingerings. The bass line includes a triplet of eighth notes in the second measure.

Third system of musical notation. The treble clef begins with a dynamic marking of *p* (piano). The piece transitions to *mf* (mezzo-forte) in the second measure. The notation includes slurs and fingerings throughout both staves.

Fourth system of musical notation. The treble clef begins with a dynamic marking of *cresc. molto* (crescendo molto). The notation includes slurs and fingerings. The bass line features a triplet of eighth notes in the second measure.

Fifth system of musical notation. The treble clef begins with a dynamic marking of *dim.* (diminuendo). The notation includes slurs and fingerings. The bass line features a triplet of eighth notes in the second measure.

•) Буква T в перевернутом виде обозначает тему в обращении

First system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes fingerings (1-5), slurs, and the dynamic marking *cresc.* in the bass staff.

Second system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes fingerings, slurs, and dynamic markings *f* and *p*.

Third system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes fingerings, slurs, and dynamic markings *mf* and *dim.*

Fourth system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes fingerings, slurs, and dynamic markings *f* and *p*.

Fifth system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes fingerings, slurs, and dynamic markings *cresc.* and *f sempre*.



First system of musical notation, consisting of two staves (treble and bass). The music includes various note values, rests, and fingerings. A fermata is placed over a note in the treble staff.

Second system of musical notation. It begins with a measure number '8125' and a dynamic marking 'poco rit.'. The system concludes with the instruction 'a tempo' and a dynamic marking 'ff'. Fingerings and articulation marks are present throughout.

Third system of musical notation, featuring complex rhythmic patterns and dynamic markings such as 'mf'. The notation includes many beamed notes and rests.

Fourth system of musical notation, including dynamic markings 'p' and 'mf'. The system contains intricate rhythmic figures and fingerings.

Fifth system of musical notation, concluding with the dynamic marking 'cresc.'. The system shows a variety of note values and rests.

3 2 1 3 4 1 2 5 4 1 8 2 8 5 2 8 1 2

1 2 1 4 3 1 2 1 5 3 2 8 8

5 2 1 2 8 1 3 4 1 8 2 1 2 3 4 1 8 2 1 1 1 2

51 8 2 1 3 3

*f p*

8 2 8 4 8 2 8 4 5 5 8 5 5 4 2 4 1 2 4 1

2 4 4 4 6

*mf e creso.*

3 4 8 2 3 4 5 5 8 5 5 4 2 2 2 2 2 2 2 1 4

4 8 3 4 1 3 2 2 2 2 2 2 1 4

1 2 1 2 8 1 2 8 4 4

1 2 4 3 4 1 2 4

*p uguale*

\*) Интермеццо-свободный эпизод.

First system of musical notation. Treble clef: 1 2 3, 2, 1 2 3, 2, 1 2 3, 2. Bass clef: 5, 1, 1 3 4, 2, 1, 2.

Second system of musical notation. Treble clef: 8 1, 2, 1, 1 2 3, 1, 5, 3, 2 4 1, 3 2 1, 3 5. Bass clef: 2 1, 3, 2, 3, 1, 2, 4. Dynamic markings: *poco cresc.*, *mf*.

Third system of musical notation. Treble clef: 2, 1, 1 2, 4, 5, 4, 4 3 2. Bass clef: 2 1 3, 1, 1, 4, 1, 2 5, 8. Dynamic markings: *f*, *p*.

Fourth system of musical notation. Treble clef: 4, 2 1, 3 1 2 4, 3 1 2 4. Bass clef: 4, 2, 1, 3, 3, 2 1, 2 5. Dynamic marking: *cresc.*

Fifth system of musical notation. Treble clef: 4 6, 4, 3, 5, 5, 4, 4 1 3. Bass clef: 1, 3, 1 2, 3, 2, 1, 2, 1, 3. Dynamic marking: *dim.*

\*) Равнозначуще:

This page of musical notation is divided into six systems, each consisting of a treble and bass staff. The music is written in a key with one flat (B-flat) and a 2/4 time signature. The notation is highly detailed, featuring numerous slurs, ties, and fingerings (numbers 1-5) for both hands. Performance markings are placed throughout the score: 'cresc.' appears in the second system, 'sempre cresc.' in the third, 'mf' in the fifth, and 'dim.' in the sixth. The piece concludes with a final cadence in the sixth system.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble clef contains a melodic line with various ornaments and slurs, while the bass clef provides a harmonic accompaniment. Fingering numbers (1-5) are placed above and below notes. A dynamic marking 'p' is present in the second measure.

Second system of musical notation, continuing the piece. It includes complex slurs and fingering instructions. The bass clef features a prominent bass line with slurs and ties.

Third system of musical notation, marked with the instruction *senza rit.* (without ritardando). It features a treble clef with a melodic line and a bass clef with a supporting accompaniment. Dynamic markings like *ff* are used.

Fourth system of musical notation, showing a treble clef with a melodic line and a bass clef with a supporting accompaniment. The notation includes slurs and various articulation marks.

Fifth system of musical notation, marked with *rit.* (ritardando). It features a treble clef with a melodic line and a bass clef with a supporting accompaniment. The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

Andante. (♩ = 54)

The musical score is written for piano and consists of five systems of staves. The first system includes the tempo marking 'Andante. (♩ = 54)' and the dynamic 'mf'. The first system's right-hand staff features a melodic line with a slur and a 'cantando' instruction. The left-hand staff has a bass line with a 'p sempre tenuto e sotto voce' instruction. The second system continues the melodic and bass lines with various dynamics like 'mf' and 'p'. The third system shows more complex melodic passages with dynamics 'mf' and 'p'. The fourth system includes a first ending (1.) and a second ending (2.) with dynamics 'mf' and 'p'. The score is filled with detailed musical notation, including slurs, ties, and numerous fingerings (e.g., 1, 2, 3, 4, 5, 8) for both hands.

4 2 1 2 1 2 2 5 4 3 5 4 2 3

4 1 2 3 4 5 4

1 1 8

4 2 1 2 1 2 2 5 4 3 5 4 2 3

4 4 5 2 4 1 3 2 4 5 4

*dim.*

5 2 4 1 3 2 4 5 4

*dolente.*

*p* 1 2 3 2 1 2 3 2 1 2 3 2 1

2 8 2 2 8 2 2 4 2 8 4 8

2 8 4 8

*mf* 3 2 1 2 3 2 1 2 3 2 1

*f* 2 5 2 1 3 1 3 1 3

2 1 2 1 3

*largamente*

8 2 3 1 1 2 3

4 1 3 3 2 3 1 2 3

1. *mf* 2 3 1 2 3 2 1

2. *p*

1 2 3 2 1 2 3 2 1

*p* 5 8 2 2

## Allegro. (♩:104)

non legato

*forte* *piano* *forte* *piano*

*piano* *forte*

*con molta uguaglianza*

*piano* *forte*

*p*

\*) Обозначения *forte* и *piano*, выписанные полностью, принадлежат самому Баху, все остальные, обозначенные сокращенно, а также обозначения *crescendo* и *diminuendo* поставлены редактором.



2 4 5 2

*f*

2 2 6 5 3

This system contains two staves of music. The upper staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 7/8 time signature. It features a sequence of eighth notes with fingerings 2, 4, 5, 2. The lower staff has a bass clef and contains eighth notes with fingerings 2, 2, 6, 5, 3. A dynamic marking of *f* is placed between the staves.

*dim.*

4 4 2 3 2 4 8 2 4 3 2

This system contains two staves of music. The upper staff has a treble clef and features eighth notes with various fingerings (4, 4, 2, 3, 2, 4, 8, 2, 4, 3, 2). The lower staff has a bass clef and contains eighth notes with fingerings 2, 2, 1, 2, 2, 1, 2, 1. A dynamic marking of *dim.* is placed in the upper left of the system.

*p* *mf*

1 2 3 1 8

1 3 2 3 1 8

This system contains two staves of music. The upper staff has a treble clef and features eighth notes with fingerings 2, 1, 2, 1, 5. The lower staff has a bass clef and contains eighth notes with fingerings 4, 1, 3, 1, 5. Dynamic markings *p* and *mf* are present. A small inset staff at the top right shows a sequence of notes with fingerings 1 2 3 1 8 and 1 3 2 3 1 8.

*p* *f*

2 4 4 4 4 2 1 1 2 2 3 1 2 2 3 3 1 2

This system contains two staves of music. The upper staff has a treble clef and features eighth notes with fingerings 2, 4, 4, 4, 4, 2, 1, 1, 2, 2, 3, 1, 2, 2, 3, 3, 1, 2. The lower staff has a bass clef and contains eighth notes with fingerings 3, 3, 3, 3, 3, 1, 1, 2, 2. Dynamic markings *p* and *f* are present.

*dim.* *p*

2 3 2 1 5 2

This system contains two staves of music. The upper staff has a treble clef and features eighth notes with fingerings 2, 3, 2, 1, 5, 2. The lower staff has a bass clef and contains eighth notes with fingerings 2, 2, 2, 2, 6, 1. Dynamic markings *dim.* and *p* are present.

First system of musical notation. Treble clef staff contains a melodic line with slurs and fingering (1, 2). Bass clef staff contains a supporting line with slurs and fingering (1, 2). Dynamic markings: *f* (forte), *piano*, *forte*, *piano*.

Second system of musical notation. Treble clef staff contains a melodic line with slurs and fingering (2, 1, 2). Bass clef staff contains a supporting line with slurs and fingering (1, 8, 1, 8, 5, 8, 1, 8). Dynamic markings: *forte*, *piano*.

Third system of musical notation. Treble clef staff contains a melodic line with slurs and fingering (1, 2). Bass clef staff contains a supporting line with slurs and fingering (8, 8). Dynamic markings: *forte*, *piano*.

Fourth system of musical notation. Treble clef staff contains a melodic line with slurs and fingering (1, 1, 2, 3, 2). Bass clef staff contains a supporting line with slurs and fingering (1, 1, 3). Dynamic markings: *forte*, *dim.* (diminuendo).

Fifth system of musical notation. Treble clef staff contains a melodic line with slurs and fingering (1, 3, 1, 5, 1, 4, 2, 1, 3, 1, 3). Bass clef staff contains a supporting line with slurs and fingering (5, 8, 8, 8). Dynamic markings: *p* (piano), *cresc.* (crescendo).

Sixth system of musical notation. Treble clef staff contains a melodic line with slurs and fingering (5, 2, 5, 8, 2, 3, 1, 2). Bass clef staff contains a supporting line with slurs and fingering (5, 8, 5, 8, 5, 2). Dynamic marking: *f* (forte).

System 1: Treble and bass clefs. Treble clef has a *p* dynamic marking. Fingerings 1, 2, 1, 2, 2, 1, 1, 2 are indicated above the notes. Bass clef has fingerings 2, 2, 2, 4.

System 2: Treble and bass clefs. Treble clef has fingerings 1, 2, 1, 1, 1, 1, 1. Bass clef has fingerings 2, 4, 4, 2, 4, 2, 1, 1. A *mf* dynamic marking is present in the bass clef.

System 3: Treble and bass clefs. Treble clef has fingerings 1, 4, 1, 3, 1, 2, 1, 1. Bass clef has fingerings 1, 8, 8, 8. A *f* dynamic marking is present in the bass clef, followed by a *p* dynamic marking.

System 4: Treble and bass clefs. Treble clef has fingerings 1, 3, 4, 3, 5, 4, 2. Bass clef has fingerings 3, 2, 5, 2, 2, 2. A *(sotto)* dynamic marking is present in the bass clef.

System 5: Treble and bass clefs. Treble clef has fingerings 1, 3, 2, 4, 1, 3, 2, 4. A *(sopra)* dynamic marking is present above the treble clef. *p* dynamic markings are present in both staves.

System 6: Treble and bass clefs. Treble clef has fingerings 3, 1, 2, 2, 5, 4, 2, 4. Bass clef has fingerings 3, 3, 3. A *p* dynamic marking is present in the treble clef.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble clef has a key signature of one flat and a 3/4 time signature. The music features sixteenth-note runs. Dynamics include *p* and *f*. Fingerings are indicated with numbers 1-5.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble clef has a key signature of one flat and a 3/4 time signature. Dynamics include *dim.*. Fingerings are indicated with numbers 1-5.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble clef has a key signature of one flat and a 3/4 time signature. Dynamics include *p* and *cresc.*. Fingerings are indicated with numbers 1-5.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble clef has a key signature of one flat and a 3/4 time signature. Dynamics include *piano*. Fingerings are indicated with numbers 1-5.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble clef has a key signature of one flat and a 3/4 time signature. Dynamics include *f*, *largamente*, and *forte*. Fingerings are indicated with numbers 1-5.

Ред. Б. Яворский.

ГПЗ 1585

Зак. 1117

Тех. ред. М. Лобяшев - Тамарин.

Сдано в прозв. 22/ IX - 32

подп. к печ. 9/VIII-33

фор. бум. 91,7 x 129/16

1 1/2 печ. л.

Уполномоченный Главлит №Б-28522 Тир. 1500 экз.

М. 18615 г.

1-я Образцовая тип. Огиза РСФСР  
Госграфкига - Москва, Валовая 28

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. От редакции . . . . .	II
2. Г. Хубов—И. С. Бах . . . . .	III
3. Э. Петри—Предисловие (изложение редакционных принципов, применяемых им к клавирным сочинениям И. С. Баха) . . . .	VII
4. Комментарии Эгона Петри к трем сонатам (a-moll, C-dur, a-moll) . .	X
5. Три сонаты под ред. Эгона Петри	
№ 1 a-moll . . . . .	1
№ 2 C-dur . . . . .	24
№ 3 a-moll . . . . .	39
6. Две сонаты под ред. Бруно Муджеллини:	
№ 4 D- dur . . . . .	45
№ 5 d-moll . . . . .	55